

ПРИНЯТО

Педагогическим советом

Протокол №4

от «27» марта 2019 г

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБУ ДО «ДШИ»

 Г. М. Мазитова

Приказ от «09» апреля 2019 г.



**ОТЧЁТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ «ДЕТСКАЯ ШКОЛА
ИСКУССТВ» МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА БЛАГОВЕЩЕНСКИЙ
РАЙОН РЕСПУБЛИКИ БАШКОРТОСТАН**

2018 год

г. Благовещенск

Содержание

Введение.....	3
1. Аналитическая часть	4
1.1 Общие сведения об образовательном учреждении.....	4
1.2 Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности.....	4
1.3 Система управления и структура.....	7
1.4 Образовательные программы по видам искусства.....	9
1.5 Качество подготовки выпускников.....	10
1.6 Качество организации учебного процесса.....	11
1.7 Воспитательная и внеклассная работа.....	14
1.8 Концертно-просветительская деятельность	15
1.9 Работа с одарёнными детьми. Конкурсно - фестивальная деятельность.....	18
2.0 Качество кадрового обеспечения.....	24
2.1 Качество методической деятельности.....	37
2.2 Качество учебно-методического, информационного и библиотечного обеспечения	38
2.3 Качество материально-технического обеспечения.....	39
2.4 Функционирование внутренней системы оценки качества образования.....	44
2. Показатели деятельности организации дополнительного образования, подлежащей самообследованию	53

Введение

Самообследование Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Детская школа искусств» муниципального района Благовещенский район Республики Башкортостан (далее – МБУ ДО ДШИ) проводилось в соответствии с Федеральным Законом Российской Федерации от 29.12.2012 N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 14 июня 2013 г. N 462 "Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией», внутренними локальными актами МБУ ДО «ДШИ».

Отчет составлен за 2018 год.

При самообследовании анализировались:

- организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности;
- структура и система управления;
- образовательная деятельность в целом (соответствие содержания учебных планов и образовательных программ, соответствие качества подготовки выпускников по результатам текущей успеваемости и итоговых аттестаций требованиям к минимуму содержания и уровню подготовки выпускников, качество организации учебного процесса);
 - воспитательная деятельность;
 - концертная деятельность;
 - конкурсно - фестивальная деятельность;
 - методическая деятельность;
 - проектная деятельность;
 - кадровое обеспечение образовательного процесса по заявленным образовательным программам (качественный состав педагогических кадров);
 - учебно-методическая литература и иные библиотечно-информационные ресурсы и средства обеспечения образовательного процесса, необходимых для реализации образовательных программ;
- материально-техническая база (обеспеченность образовательного процесса необходимым оборудованием).

1. Аналитическая часть

1.1 Общие сведения об образовательной организации

Официальное наименование образовательной организации:

Полное: Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Детская школа искусств» муниципального района Благовещенский район Республики Башкортостан.

Сокращенное: МБУ ДО ДШИ.

2.2. Местонахождение МБУ ДО ДШИ:

юридический адрес: 453431, Республика Башкортостан, город Благовещенск, улица Седова, 98;

фактический адрес: 453431, Республика Башкортостан, город Благовещенск, улица Седова, 98;

453430, Республика Башкортостан, город Благовещенск, улица 50 лет Октября, 4;

Телефон: 8 (34766) 3-25-66, 2-29-36 e-mail: dshi2@bk.ru

Сайт <http://dshi-br.bash.muzkult.ru>

Директор МБУ ДО «ДШИ»: Мазитова Гюзель Мухаметовна.

Учредитель: Муниципальный район Благовещенский район Республики Башкортостан. Полномочия учредителя Учреждения от имени Муниципального района Благовещенский район Республики Башкортостан осуществляет Администрация Муниципального района Благовещенский район Республики Башкортостан.

Адрес: 452650, Республика Башкортостан, город Благовещенск, улица Седова, 9б.

1.2. Организационно – правовое обеспечение образовательной деятельности

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Детская школа искусств» муниципального района Благовещенский район Республики Башкортостан, в дальнейшем именуемое Учреждение, создано в соответствии с постановлением Администрации Муниципального района Благовещенский район Республики Башкортостан № 638 от 02.04.2015 г. в результате реорганизации Муниципального автономного образовательного учреждения дополнительного образования детей «Детская школа искусств №1» муниципального района Благовещенский район Республики Башкортостан и Муниципального автономного образовательного учреждения дополнительного

образования детей «Детская школа искусств №2» муниципального района Благовещенский район Республики Башкортостан в форме слияния. Учреждение является правопреемником по всем ранее принятым правам и обязанностям реорганизованных учреждений

Учреждение создано 10 августа 2015 года (в результате реорганизации Муниципального автономного образовательного учреждения дополнительного образования детей «Детская школа искусств №1» муниципального района Благовещенский район Республики Башкортостан и Муниципального автономного образовательного учреждения дополнительного образования детей «Детская школа искусств №2» муниципального района Благовещенский район Республики Башкортостан на основании постановления Администрации Муниципального района Благовещенский район Республики Башкортостан № 638 от 02.04.2015 года)

Свидетельство о постановке на учет юридического лица в налоговом органе по месту ее нахождения серия 02 №007318384, ОГРН 1150280048357, ИНН 0258950381.

Лицензия на образовательную деятельность № 3372 от 16.11.2015 г., Серия 02Л01 № 0005082

Документы Учреждения, подтверждающие право пользования недвижимым имуществом:

Свидетельства о государственной регистрации права, дата выдачи 20.10.2015г., вид права - оперативное управление:

По адресу: РБ, г. Благовещенск, ул. 50 лет Октября, д. 4:

Земельный участок СВ 0129263, кадастровый номер 02:69:010103:56

Здание СВ 0129262, кадастровый номер 02:69:0101103:179

Нежилые помещения по адресу: РБ, г. Благовещенск, ул. Седова, 98:

СВ 0129273, кадастровый номер 02:69:010402:237

СВ 0129272, кадастровый номер 02:69:010402:238

СВ 0129271, кадастровый номер 02:69:010402:239

СВ 0129270, кадастровый номер 02:69:010402:240

СВ 0129269, кадастровый номер 02:69:010402:236

СВ 0129267, кадастровый номер 02:69:010402:241

СВ 0129268, кадастровый номер 02:69:010402:244

СВ 0129266, кадастровый номер 02:69:010402:243

СВ 0129265, кадастровый номер 02:69:010402:242

СВ 0129264, кадастровый номер 02:69:010402:247

МБУ ДО ДШИ является некоммерческим образовательным учреждением дополнительного образования, созданным муниципальным образованием для выполнения работ, оказания услуг в целях осуществления предусмотренных законодательством Российской Федерации полномочий органов местного самоуправления в сфере образования и культуры. МБУ ДО ДШИ действует на основании Гражданского кодекса Российской Федерации, законодательства Российской Федерации, законодательства Республики Башкортостан и своего Устава.

МБУ ДО ДШИ в своей деятельности руководствуется Конституцией Российской Федерации, федеральными законами, в том числе Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", указами и распоряжениями Президента Российской Федерации, постановлениями и распоряжениями Правительства Российской Федерации, международными актами в области защиты прав ребенка, нормативными правовыми актами Министерства образования и науки Российской Федерации, порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, иными нормативными правовыми актами Российской Федерации, Конституцией Республики Башкортостан, Законом Республики Башкортостан от 1 июля 2013 г. № 696-з "Об образовании в Республике Башкортостан", иными законами Республики Башкортостан, указами и распоряжениями Главы Республики Башкортостан, постановлениями и распоряжениями Кабинета Министров Республики Башкортостан, иными нормативными правовыми актами Республики Башкортостан, муниципальными правовыми актами Благовещенского района, постановлениями и распоряжениями администрации Благовещенского района и своим Уставом.

МБУ ДО ДШИ самостоятельно осуществляет образовательный процесс, подбор и расстановку кадров, финансовую, хозяйственную деятельность в пределах, установленных законодательством Российской Федерации, Уставом.

МБУ ДО ДШИ осуществляет в соответствии с муниципальным заданием Учредителя и (или) обязательствами перед страховщиком по обязательному социальному страхованию деятельность, связанную с выполнением работ, оказанием услуг, относящихся к его основным видам деятельности в сфере культуры и искусства.

Основным нормативно-правовым документом МБУ ДО ДШИ является Устав (утвержден Постановлением Администрации Благовещенского района от 11 июня 2015 г. № 852), в соответствии с которым МБУ ДО ДШИ осуществляет в порядке, установленном законодательством Российской Федерации образовательную деятельность в области дополнительного образования.

Локальными актами МБУ ДО ДШИ также являются: положения, правила, инструкции, решения, приказы, протоколы, акты, методические рекомендации, программы, планы, должностные инструкции и другие.

Отношения работников и МБУ ДО ДШИ регулируются Трудовым кодексом Российской Федерации и иными нормативными правовыми актами Российской Федерации и Республики Башкортостан.

Взаимоотношения между участниками образовательного процесса регламентируются Уставом и локальными актами МБУ ДО ДШИ.

Выводы и рекомендации:

МБУ ДО ДШИ располагает необходимыми организационно-правовыми документами на ведение образовательной деятельности, реальные условия которой соответствуют требованиям, содержащимся в них.

1.3 Система управления и структура

В соответствии с Уставом, нормативными правовыми актами, действующими на территории Российской Федерации, МБУ ДО ДШИ самостоятельна в формировании своей структуры, если иное не установлено федеральными законами.

Управление образовательной организацией осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации с учетом особенностей, установленных Федеральным Законом Российской Федерации от 29.12.2012 N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" и Уставом МБУ ДО ДШИ.

Управление МБУ ДО ДШИ осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом МБУ ДО ДШИ является директор, который осуществляет текущее руководство деятельностью образовательной организации.

В МБУ ДО ДШИ сформированы коллегиальные органы управления, к которым относятся:

- Общее собрание работников образовательной организации;
- Педагогический совет;
- Методический совет;

- Совет обучающихся;
- Совет родителей.

Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция органов управления МБУ ДО ДШИ, порядок принятия ими решений и выступления от имени образовательной организации установлены Уставом МБУ ДО ДШИ в соответствии с законодательством Российской Федерации.

В соответствии с Уставом, нормативными правовыми актами, действующими на территории Российской Федерации, МБУ ДО ДШИ самостоятельна в формировании своей структуры, если иное не установлено федеральными законами.

МБУ ДО ДШИ имеет в своей структуре различные отделения, обеспечивающие осуществление образовательной деятельности с учетом уровня, вида и направленности реализуемых образовательных программ, формы обучения и режима пребывания обучающихся.

МБУ ДО ДШИ имеет следующие отделения: отделение фортепиано, народное отделение, отделение хоровых дисциплин, отделение изобразительного искусства, отделение сольного пения, клавишный синтезатор, хореографическое отделение и отделение раннего эстетического развития.

Общие показатели количественного состава учащихся в 2018 учебном году.

Специальность	Кол-во обучающихся
Фортепиано	80
Синтезатор	17
Курай	15
Домра	1
Вокал	21
Аккордеон	55
Баян	3
Раннее-эстетическое развитие	45
Художественное искусство	264
Гитара	13
Хореографическое искусство	138
Хоровое пение	8
ВСЕГО	660

Порядок создания и деятельность отделений регулируются локальными нормативными актами МБУ ДО ДШИ.

МБУ ДО ДШИ работает по согласованному и утвержденному плану работы на учебный год. Все мероприятия (педагогические советы, заседания, совещания и др.) проводятся в соответствии с утвержденным планом работы.

В соответствии с компетенцией МБУ ДО ДШИ разработаны внутренние локальные акты:

- организационно-распорядительного характера;
- регламентирующие вопросы организации образовательного процесса;
- регламентирующие отношения работодателя с работниками и организацию учебно-методической работы;
- регламентирующие деятельность органов самоуправления образовательной организации;
- регламентирующие административную и финансово-хозяйственную деятельность;
- обеспечивающие ведение делопроизводства.

Выводы и рекомендации:

В целом структура и система управления обеспечивают выполнение функций МБУ ДО ДШИ в сфере дополнительного образования в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации.

Собственная нормативная и организационно-распорядительная документация соответствует действующему законодательству РФ.

1.4.Образовательные программы по видам искусства

МБУ ДО ДШИ на основании лицензии на осуществление образовательной деятельности от 16 ноября 2015 г. (регистрационный № 3372 серия 02ЛО1 № 0005082 срок действия - бессрочно) реализует следующие образовательные программы в области дополнительного образования для детей и взрослых:

-Дополнительная предпрофессиональная общеобразовательная программа в области музыкального искусства «Фортепиано» - нормативный срок освоения 8 (9) лет;

-Дополнительная предпрофессиональная общеобразовательная программа в области музыкального искусства «Народные инструменты» - нормативный срок освоения 8 (9) лет;

-Дополнительная предпрофессиональная общеобразовательная программа в области изобразительного искусства «Живопись» - нормативный срок освоения 8(9) лет.

- реализация дополнительных общеразвивающих программ для детей и взрослых – срок обучения 4,5 лет.

МБУ ДО ДШИ самостоятельно разрабатывает и утверждает образовательные программы. Образовательные программы осваиваются в очной форме на русском языке.

Выводы и рекомендации:

Ведение образовательной деятельности и организация образовательного процесса осуществляется в соответствии с Уставом и лицензией на право осуществления образовательной деятельности.

1.5 Качество подготовки выпускников

Качеству содержания подготовки выпускников в МБУ ДО ДШИ придается важнейшее значение. При проверке данного вопроса при самообследовании исходили из степени соответствия имеющейся организационно-планирующей документации требованиям нормативных актов в области образования. Детальному анализу подвергались образовательные программы, учебные планы и весь комплекс учебно-методического сопровождения.

Учебные планы образовательных программ МБУ ДО ДШИ разработаны на основании Закона Российской Федерации от 29.12.2012 N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам (Приказ Министерства образования и науки РФ от 29.08.2013 г. № 1008); федеральных государственных требований, установленных к минимуму содержания, структуре и условиям реализации дополнительных предпрофессиональных общеобразовательных программ в области музыкального и изобразительного искусства; примерных учебных планов образовательных программ по видам музыкального искусства для детских школ искусств рекомендованные Министерства культуры Российской Федерации.

Все образовательные программы, а также рабочие программы по учебным предметам прошли обсуждение на методических советах и рассмотрены на педагогических советах.

Каждая учебная дисциплина предусматривает аттестацию в виде контрольного урока, зачета или экзамена (академического концерта, прослушивания и т.д.) Количество контрольных уроков, зачетов и экзаменов в выпускном классе за год не превышает допустимых норм.

Таким образом, структура, содержание и трудоемкость учебных планов подготовки выпускников отвечают требованиям к минимуму содержания и уровню подготовки выпускников.

Связь МБУ ДО ДШИ с профессиональными образовательными организациями в области культуры и искусства, профессиональное ориентирование выпускников, развитие их интересов и склонностей, максимально приближенных к профессиональным компетенциям, осуществляется преподавателями школы.

Освоение образовательных программ завершается обязательной итоговой аттестацией обучающихся.

Итоговая аттестация осуществляется в соответствии с Положением об итоговой аттестации выпускников.

Содержание итоговой и промежуточной аттестации соответствует целям и задачам образовательных программ, выявление уровня компетентностей обучающихся (предметных, ключевых), включает проверку теоретических знаний обучающихся, владение практическими умениями и навыками, необходимыми для усвоения образовательной программы, уровень развития творческих способностей.

Предусмотрены следующие виды выпускных экзаменов:

- специальность (академический концерт) - исполнение программы, просмотр;
- письменный и (или) устный ответ.

Учащиеся, окончившие МБУ ДО ДШИ и успешно прошедшие итоговую аттестацию, получают документ о соответствующем образовании.

Лицам, не завершившим образование в соответствии с образовательной программой, реализуемой МБУ ДО ДШИ, выдается справка установленного образца.

Выводы и рекомендации:

Анализ содержания подготовки выпускников через организацию учебного процесса по всему перечню учебных дисциплин, реализуемых в МБУ ДО ДШИ показывает, что учебный процесс организован в соответствии с нормативными требованиями дополнительного образования.

Уровень требований, предъявляемых к выпускникам, и результаты позволяют положительно оценить качество подготовки выпускников.

Показатели средней недельной нагрузки соответствуют требованиям.

1.6. Качество организаций учебного процесса

Организация образовательного процесса в МБУ ДО ДШИ (в том числе начало и окончание учебного года, продолжительность каникул) регламентируется:

- учебным планом;

- годовым календарным учебным графиком;
- графиком образовательного процесса;
- расписанием занятий, разрабатываемыми и утверждаемыми образовательной организацией самостоятельно.

Распорядок занятий, их продолжительность и перерывов между ними устанавливаются расписанием занятий и режимом дня, при этом:

- единицей измерения учебного времени и основной формой организации учебно-воспитательной работы в МБУ ДО ДШИ является урок, продолжительностью 30 - 45 минут. Перерыв между занятиями не менее 10 минут.

Режим учебно-воспитательного процесса в МБУ ДО ДШИ (расписание занятий) устанавливается в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами. Учебные нагрузки обучающихся не превышают установленных предельно-допустимых норм.

С целью определения степени усвоения учащимися образовательных программ в области искусств обучающиеся МБУ ДО ДШИ проходят промежуточную аттестацию.

Текущий контроль над результативностью занятий МБУ ДО ДШИ осуществляется директором и заместителем директора по учебной работе. Продуктивность оценивается по качеству работ, проводимых в течение года и итоговых работ, организованных в конце учебного года.

Промежуточная аттестация является основной формой контроля учебной работы обучающихся по образовательным программам.

Формы и порядок проведения промежуточной аттестации устанавливаются МБУ ДО ДШИ в соответствии со спецификой реализации образовательных программ и определяются в каждой программе индивидуально.

Промежуточная аттестация оценивает результаты учебной деятельности обучающихся по окончании полугодий учебного года. Оценка результатов учебной деятельности обучающихся осуществляется и по окончании четверти.

Основными формами промежуточной аттестации являются: экзамен, зачет, контрольный урок. Контрольные уроки, зачеты, экзамены проходят в виде технических зачетов, академических концертов, классных концертов, исполнения концертных программ, просмотров, выставок, творческих показов, письменных работ, устных опросов, собеседования.

В МБУ ДО ДШИ установлена следующая система оценок: пятибалльная и зачетная. В МБУ ДО ДШИ устанавливается система оценок с применением следующих видов оценок: 2 (неудовлетворительно), 3 (удовлетворительно), 4

(хорошо), 5 (отлично), зачёт (зачтено) - положительная оценка и незачёт (не зачтено) - отрицательная оценка.

Текущий контроль знаний обучающихся МБУ ДО ДШИ осуществляется преподавателями с применением данных видов оценок.

По предметам учебного плана в конце каждого полугодия оценки выставляются в классные журналы.

В конце учебного года выставляются годовые оценки.

Учебный план является основным документом, отвечающим всем требованиям для выполнения образовательных программ, адаптированных к организации образовательного процесса.

В учебных планах определяется максимальный объём учебной нагрузки, распределяется учебное время по классам и образовательным областям.

Образовательная деятельность осуществляется в процессе аудиторной работы и внеурочных мероприятий. Для ведения образовательного процесса установлены следующие формы проведения занятий:

- индивидуальные, мелкогрупповые и групповые занятия с преподавателем;
- самостоятельная (домашняя работа) учащегося;
- контрольные мероприятия, предусмотренные учебными планами и программами (контрольные уроки, зачеты, экзамены);
- культурно-просветительские мероприятия (лекции, беседы, концерты и фестивали и т.д.);
- внеурочные классные мероприятия (посещение с преподавателем концертов, выставочных залов, театров, музеев и т.д., классные собрания, концерты, творческие встречи и т.д.).

Внутришкольный контроль – основной источник информации для анализа состояния и результатов образовательного процесса с целью принятия на этой основе управленческих решений. Основным объектом внутришкольного контроля является деятельность преподавателей МБУ ДО ДШИ, а предметом – соответствие результатов их педагогической деятельности законодательству РФ и нормативным актам, включая приказы, распоряжения по образовательной организации вышестоящих органов, приказы и решения педагогических советов. Ежегодный план проведения внутришкольного контроля утверждается директором, мероприятия по его осуществлению направлены на контроль по следующим направлениям:

- проверка школьной документации (журналов групповых и индивидуальных учебных занятий, индивидуальных планов, планов отделений по результатам творческой деятельности);
- проверка материалов, связанных с трудовой дисциплиной.

- проведение мониторинга удовлетворенности родителей и учащихся качеством образовательных услуг;

Выводы и рекомендации:

Организация учебного процесса соответствует требованиям действующих нормативно-правовых документов.

Качественный и количественный показатели реализации образовательных программ стабильны.

1.7 Воспитательная и внеклассная работа

Реализация комплекса воспитательных мероприятий осуществляется с учетом действующего законодательства РФ, планов работы и внутренних локальных актов.

Воспитательная работа охватывает весь образовательный процесс и внеурочную деятельность.

В отличие от целей и задач учебного процесса, внеклассная работа строится на включении ребенка в окружающую его жизнь, ее познании и самого себя в ней, а также развитии творческого восприятия мира и общества. Привлекая детей к участию в совместных мероприятиях и выступлениях, им даётся возможность ощутить радость общения и сопричастности к общему делу, развивается культура совместной деятельности.

Цель внеклассной и воспитательной работы МБУ ДО ДШИ - в процессе обучения воспитать свободную, творчески развитую, социально ориентированную личность, способную к самореализации и саморазвитию. В процессе внеклассной работы решаются следующие задачи: развиваются творческие способности учащихся; предоставляется возможность учащимся реализовываться в соответствии со своими склонностями и интересами.

Творческая деятельность МБУ ДО ДШИ ориентируется на специфику социально-культурной среды в Благовещенском районе и Республики Башкортостан. Во взаимодействии с учреждениями культуры и образования используются сложившиеся традиции.

Основными традиционными формами взаимодействия с социумом являются: лекции-концерты, выездные концерты, фестивали, конкурсы, участие учащихся и преподавателей в культурной жизни района и республики.

Мероприятия осуществляются в тесном взаимодействии с учреждениями образования и культуры, организациями района и республики. Преподаватели ответственно относятся к подготовке мероприятий, проявляют фантазию, с целью самовыражения своих обучающихся в концертной деятельности. Расширяется диапазон жанров концертных выступлений.

Воспитательная работа строится на системе общешкольных и классных собраний, консультаций специалистов, тематических вечеров, концертной, конкурсной, проектной деятельности и т.д. Педагогический коллектив находится в тесном контакте с родителями учащихся по учебным, воспитательным и творческим вопросам.

Эстетическое воспитание и чувство коллективизма осуществляется через работу в творческих коллективах и через организацию совместного творчества.

Выводы и рекомендации:

Воспитательная деятельность в МБУ ДО ДШИ ориентирована на формирование социально-значимых качеств, установок и ценностей личности, на создание благоприятных условий для ее всестороннего гармоничного, духовного, интеллектуального и физического развития, самосовершенствования и творческой самореализации.

1.8. Концертно-просветительская деятельность

Солисты и творческие коллективы Детской школы искусств – постоянные участники городских и районных мероприятий.

В 19 мероприятиях приняло участие около 425 учащихся (64,4%) и свыше 80% преподавателей.

Городские мероприятия

1. Концерт, посвященный Дню защитника Отечества.
2. Концерт, посвященный Международному женскому Дню 8 марта.
3. Концерт, посвященный Дню Великой Победы.
4. День местного самоуправления.
5. Участие в празднике «День защиты детей»
6. Народный праздник «Сабантуй».
7. Концерт ко Дню пожилых людей.
8. Концерт, посвященный Дню матери.
9. Концерт, посвященный Суверенитету Республики Башкортостан.
10. Концерт, посвященный Дню работника полиции.
11. Концерт «День работника культуры»
12. Концерт, посвященный Дню инвалидов.
13. Концерт, посвященный Дню пожилых людей.
14. Участие в мастер – классах фонда им. В. Спивакова
15. Участие в открытии выставки «Место встречи с искусством»
16. Участие в проекте «Любимые художники Башкирии»
17. Участие в праздновании Дня города
18. Концерт, посвященный Дню семьи в городском парке

19. День призывника

В 16 школьных мероприятиях (конкурсы, концерты, выставки детских работ, выездные концерты в детские сады, показы концертов для школьников города, открытые академические концерты, отчетные концерты всех отделений школы, творческие встречи.) – более 450 участий (68,2% учащихся и 100% преподавателей).

Школьные мероприятия

1. Отчетный концерт отделения народных инструментов
2. Отчетный концерт фортепианного отделения
3. Персональная выставка Олега Абкаримова
4. Выставка работ преподавателей ДШИ
5. Выставка пленэрных работ Ахметшина Г.З.
6. Родительские собрания по классам с концертом
7. Концерт группы Раннего эстетического развития «Новогодняя мозаика»
8. Отчетный концерт школы
9. Отчетный концерт хореографического отделения
10. Мастер – класс преподавателя УГИИ по классу баян, аккордеон, профессора О. Мельникова.
11. Мастер – класс преподавателя аккордеона УИИ Гребенкина И.В.
12. Выставка выпускницы ДШИ, студентки УУИ Поповой Дарьи и Преподавателя ДШИ Поповой Н.Н.
13. Праздничный концерт «Посвящение в первоклассники музыкального отделения»
14. Праздничный концерт «Посвящение в первоклассники художественного отделения
15. Весенний праздник для детей группы Раннего эстетического развития
16. Открытое мероприятие-концерт для воспитанников детского сада №10, 11, 14, 15.

Профилактика наркомании и других асоциальных явлений

Организация и проведение мероприятий

1. Беседа с родителями и детьми на классных родительских собраниях о вреде алкоголизма, табакокурения
2. Инструктаж сотрудников, родителей и детей по профилактике возникновения чрезвычайных ситуаций, угрозе совершения террористического акта
3. Урок – беседа с обучающимися на тему «Профилактика наркомании и табакокурения»

4. Беседа с детьми о поведении при возникновении пожара и демонстрация эвакуационных мероприятий
5. Организация выставки «Мы за здоровый образ жизни»

Пропаганда здорового образа жизни

Организация и проведение мероприятий

1. Беседа для детей отделения изобразительное искусство об особенностях работы с художественными материалами (краски, клей, ножи и др.)
2. Выставка рисунков «Мы за мирное небо, за счастливую жизнь»
3. Беседа для хореографического отделения «Движение – это жизнь!»
4. Открытие марафона «Велопробег» (Большой остров)

Мероприятия, направленные на развитие национальных культур

1. Обязательное исполнение произведений башкирских композиторов в рамках проведения республиканского конкурса исполнителей башкирской фортепианной музыки им. С. Хамидуллиной, им.Кудояровой, конкурсов кураистов.
2. Участие в концертах, посвященных Суверенитету Республики Башкортостан
3. Приобретение учебно-методической и музыкальной литературы башкирских композиторов. В рамках плана мероприятий государственной программы «Народы Башкортостана»
4. Выставка работ учащихся художественного отделения «Будущее за нами», посвященная Суверенитету Республики Башкортостан.
5. Участие в праздничных гуляниях «Масленица» (ГДК)
6. Участие в районном празднике «Сабантуй»

Мероприятия, посвященные Году Семьи

1. Выставка графических работ преподавателя Решетниковой А.И.
2. Отчетный концерт школы, *посвященный Году Семьи.*
3. Праздничный концерт «Посвящение в первоклассники», для учащихся и родителей, *посвященный Году Семьи.*

Работа творческих коллективов ДШИ

	Название коллектива	Руководитель
1.	Хореографический ансамбль «Искорки»	Р.Ф. Назарова
2.	Хореографический ансамбль «Задоринка», младший и старший составы	Д.Р. Хасанова

3.	Хореографический ансамбль «Грация»	А.Г. Шайхитдинова
4.	Младший хор «Акварель»	Н.В. Ермолаева
5.	Старший хор «Перезвоны»	Н.В. Ермолаева
6.	Младший хор «Заводной Апельсин»	Н.В. Дубинина
7.	Вокальный ансамбль «Земляничное варенье»	Н.В. Ермолаева
8.	Образцовый ансамбль русских народных инструментов «Потешки»	О.Н. Каткова
9.	Образцовый ансамбль кураистов «Аманат»	А.Б. Назаров
10.	Творческий коллектив художников «Вдохновение»	Преподаватели отделения ИЗО

Организуются выставки работ детских рисунков учащихся изобразительного искусства.

В МБУ ДО ДШИ проводятся лекции, беседы, музыкальные вечера, викторины, приуроченные юбилейным датам композиторов, памятным датам, юбилейным событиям.

Выводы и рекомендации:

Концертная деятельность помогает раскрытию творческих возможностей ребенка путем вовлечения его в посильную для него исполнительскую деятельность.

Продолжать вовлекать учащихся в концертную деятельность, формировать художественный вкус, реализовывать творческие способности.

1.9. Работа с одаренными детьми. Конкурсно-фестивальная деятельность

Большая работа ведётся в МБУ ДО ДШИ по выявлению, поддержке и творческому развитию одарённых детей. Суть работы с одарёнными детьми заключается в расширении возможностей для самореализации учащихся, создании условий для разностороннего и свободного развития личности. На этой основе разработаны принципы педагогической деятельности в работе с одаренными учащимися:

- принцип выявления, с помощью индивидуального подхода, творческого потенциала каждого учащегося;
- принцип развития интеллектуальных и творческих способностей учащихся в определенных сферах деятельности;
- принцип возрастания роли внеурочной деятельности;

Принцип совершенствования интеллектуального уровня и активного самообразования преподавателей. На основе наблюдения, изучения творческих способностей учащихся происходит выявление одаренных детей. Работа с одаренными и способными учащимися, их поиск, выявление и развитие – один из важнейших аспектов деятельности МБУ ДО ДШИ.

Основными целями работы с одаренными детьми являются:

- с целью раннего выявления одаренных детей МБУ ДО ДШИ осуществляет сотрудничество и взаимодействие с образовательными организациями района и республики;

- создание условий для наиболее полного раскрытия их способностей и талантов.

В своей работе коллектив детской школы искусств предусматривает необходимость решения следующих задач:

- развитие интеллектуальных и творческих ресурсов детей;

- разработка и реализация мер по организации и осуществлению работы с одаренными детьми;

- повышение интеллектуального уровня и профессионального мастерства преподавателей;

- знакомство педагогов с приемами целенаправленного педагогического наблюдения, диагностики;

- участие одаренных детей в конкурсах и фестивалях различного уровня, позволяющих учащимся проявить свои способности;

- разработка и внедрение в процесс обучения одаренных детей образовательных программ, принцип которых углубленное изучение теоретических и практических навыков учащихся;

- социальная и психологическая поддержка одаренных детей.

Ведущей формой работы с одаренными детьми является исследовательская работа в интересной для конкретного учащегося предметной области.

Результатами работы педагогического коллектива по этому направлению являются победы и участие учащихся МБУ ДО ДШИ в конкурсах, фестивалях и олимпиадах различного уровня.

Профориентационное направление с одаренными детьми включает в себя:

- создание и развитие внутрисистемных связей в образовании, осуществляемых через пропаганду профессий по которым готовят взаимодействующие со школой образовательные учреждения;

- информирование о правилах приема и условиях обучения в профильных училищах и вузах;
- подготовку и распространение материалов о профильных училищах и вузах, в том числе и рекламных буклетов;
- выступление представителей профильных училищ и вузов в школе с лекциями о специальностях, по которым готовят профильные учебные заведения;
- проведение установочных консультаций для преподавателей и учащихся по предметам и программам вступительных экзаменов;
- проведение дней открытых дверей в взаимодействующих образовательных учреждениях.

Показателем эффективности любого процесса обучения служит конечный результат. Для учащихся МБУ ДО ДШИ это поступления в ВУЗы и ССУЗы, участие в конкурсах, фестивалях, выставках, публичные выступления, которые стимулируют и повышают результативность обучения, усиливают его привлекательность, воспитывают и концентрируют лучшие качества учащихся, помогают ощутить общественную значимость своего труда и увидеть его результат.

Участие в конкурсах, выставках и фестивалях – дает возможность всем учащимся найти своего слушателя, зрителя, следовательно, способствует оживлению образовательного процесса, росту интереса к обучению.

Высокий уровень мастерства преподавателей способствует воспитанию учащихся, достигающих стабильно высоких результатов в обучении. Результаты этой работы – успешные выступления учащихся в конкурсах, фестивалях, выставках.

Информация о выпускниках продолжающих обучение в профильных в ССУЗах и ВУЗах:

15 выпускников школы продолжают обучение в ССУЗах и ВУЗах по профилю: УГНТУ (архитектурный факультет) – 2 человека, Казанский инженерно - строительный институт (архитектурный факультет) – 1 чел. С.-Петербургская Академия дизайна – 1 человек, средний специальный музыкальный колледж - 1 чел., Республиканская художественная гимназия – интернат им. К.А. Давлеткильдеева – 1, Уфимское училище искусств- 5 чел., Башкирский государственный педагогический университет им. М. Акмуллы- 2 чел., Уфимский Государственный Институт Искусств-1 чел., С – Петербургская академия художеств – 1.

**Творческие достижения учащихся с 01.01.2018 г. по 31.12.2018 г.
Участие учащихся в городских и районных конкурсах.**

В течение 2018 года учащиеся ДШИ активно участвовали в конкурсах различных уровней:

- Международных – 21,
- Всероссийских – 6,
- Региональных – 7,
- Республиканских – 8,
- Городских – 6.

Всего частей – 48 (452 участия, т.е. 68,5 % от общего числа).

Результаты: 5 Гран – при, 192 лауреатов, 59 дипломантов.

Наименования наиболее значимых мероприятий международного и всероссийского уровней, количество участников, лауреатов и дипломантов

МЕЖДУНАРОДНЫЕ (21 конкурс, 222 участника, 3 Гран – при, 117 лауреатов, 35 дипломантов):

1. Международный фестиваль - конкурс для детей, молодежи и взрослых «Планета талантов». 2 участника (2 лауреата)
2. Международный детский и юношеский конкурс-фестиваль «Уральский звездопад», 23 участника (1 Гран – при, 16 лауреатов, 4 дипломанта)
3. Международный конкурс – фестиваль детских, юношеских, молодежных, взрослых творческих коллективов и исполнителей «Адмиралтейская звезда», 1 участник.
4. Международный конкурс «Нью стар», 3 участника (3 лауреата).
5. Международный детский и юношеский конкурс-фестиваль «Золотая медаль», 34 участника (1 Гран-при, 19 лауреатов).
6. V Международный детский и юношеский конкурс-фестиваль «Восходящие звезды», 13 участников (13 лауреатов)
7. Международный детский и юношеский конкурс-фестиваль «Искусство объединяет мир», 2 участник (2 лауреата)
8. Международный детский и юношеский конкурс имени А.А. Кузнецова, 7 участников (5 лауреатов, 2 дипломанта)
9. Международный детский и юношеский конкурс-фестиваль «Вдохновение», 2 участника (2 лауреата)
10. Международная премия «Звездный каскад», 4 участника (3 лауреата, 1 дипломант)
11. Международный детский и юношеский конкурс «На своей земле», 7 участников (3 лауреата, 4 дипломанта)
12. Международный детский и юношеский конкурс-фестиваль «Виват, баян!», 2 участника (2 лауреата)

13. Международный детский и юношеский конкурс-фестиваль «Невский триумф», 18 участников (1 Гран – при, 1 лауреат, 1 дипломант)
14. VI Международный детский и юношеский конкурс-фестиваль «Восходящие звезды», 1 участник (1 лауреат)
15. Международный детский и юношеский конкурс-фестиваль «Край любимый сердцу снится», 4 участника (3 лауреата, 1 дипломант)
16. VI Международный детский и юношеский конкурс-фестиваль «Европа - Азия», 1 участник (1 лауреат)
17. Международный детский и юношеский конкурс-фестиваль на приз В.Ф. Белякова, 13 участника (4 лауреата, 1 дипломант)
18. Международный детский и юношеский конкурс-фестиваль «Котовасия», 32 участника (18 лауреатов, 14 дипломантов)
19. Международный детский и юношеский конкурс-фестиваль «Голубь весны - UFA», 8 участников (6 лауреатов)
20. Международный детский и юношеский конкурс-фестиваль «Таланты Урала», 9 участников (6 лауреатов)
21. Международный фестиваль - конкурс для детей, молодежи и взрослых «На крыльях таланта». 43 участника (7 лауреатов, 8 дипломантов)

ВСЕРОССИЙСКИЕ (6 конкурсов, 79 участников, 23 лауреата, 3 дипломанта):

1. Телевизионный конкурс «Золотой петушок», г.Уфа, 5 участников (3 лауреата)
2. IV Конкурс - фестиваль «Таланты Башкортостана», г. Уфа, 35 участников (5 лауреатов, 1 дипломант)
3. Всероссийский фестиваль - конкурс детского и юношеского творчества имени Д. Кабалевского, г.Уфа, 3 участника, (3 лауреата)
4. Всероссийский конкурс «Ракета», 33 участника (10 лауреатов, 2 дипломанта)
5. Всероссийский фестиваль – конкурс «Мой остров - гитара», 2 участника (1 лауреат)
6. Всероссийский конкурс «В добрый путь!» (1 участник: 1 лауреат)

РЕГИОНАЛЬНЫЕ (7 конкурсов, 49 участников, 20 лауреатов, 5 дипломантов):

1. XIX Открытый региональный детский и юношеский фестиваль-конкурс «Маэстро Джаз», г. Уфа, 3 участник (3 лауреата)
2. Региональный конкурс детского творчества «Юный виртуоз» (2 участника: 2 лауреата)
3. Региональный конкурс башкирской фортепианной музыки им. С. Хамидуллиной (1 участник: 1 лауреат)

4. III Межрегиональный конкурс «Барыня – песня» (7 участников – 2 лауреата, 2 дипломанта)
5. VII Открытая межрегиональная олимпиада «В мире красок и мелодий», г. Уфа, 16 участников (6 лауреатов)
6. Региональный конкурс «Урал – батыр» (7 участников)
7. Региональный конкурс «Граттаж» (13 участников – 6 лауреатов, 3 дипломанта)

РЕСПУБЛИКАНСКИЕ (8 конкурсов, 68 участников, 21 лауреат, 12 дипломантов):

1. Республиканский конкурс фольклорного искусства «Фолк тайм», г. Уфа - 5 участников (3 лауреата)
2. Интегрированный республиканский фестиваль-конкурс «Мы – дети одной планеты», г. Уфа, 18 участников (1 лауреат)
3. V Открытый Республиканский конкурс детских художественных школ «Крылатые легенды народов Башкирии» мифы, легенды, сказания, г. Стерлитамак, (26 участников: 15 лауреатов, 10 дипломантов)
4. Республиканский конкурс ансамблей и оркестров, г.Белебей (9 участников: 1 лауреат, 1 дипломант)
5. Открытый конкурс детского творчества «Апрель», 1 участника, 1 лауреата
6. Республиканский праздник курая имени Г.Сулейманова - 3 участника (1 дипломант)
7. Республиканский праздник курая имени Дильмухаметова - 3 участника
8. Республиканский праздник курая имени Искужина - 3 участника

ГОРОДСКИЕ (5 конкурсов, 34 участника, 2 Гран – при, 11 лауреатов, 4 дипломанта.)

1. III Открытый конкурс «От истоков к мастерству» г. Уфа: 2 участника (1 лауреат, 1 дипломант)
2. Городской конкурс детского творчества «Пикколино», г. Уфа, 5 участников (1 Гран – при, 2 лауреата, 2 дипломанта)
3. Городской конкурс «Волшебный мир гитары», г. Уфа, 1 участника (1 лауреат)
4. Городской конкурс детского творчества «Юниор», г. Нефтекамск, 9 участников (1 Гран – при, 7 лауреатов, 1 дипломант)
5. Открытый конкурс «Основы рисунка» г. Уфа: 16 участников
6. Открытый конкурс имени Кудояровой, г. Уфа: 1 участник

Активность участия учащихся и преподавателей в конкурсно-фестивальной деятельности средняя. В конкурсно-фестивальной деятельности

принимают участие школьные творческие коллективы – от дуэтов до ансамблей и хоров.

Ежегодно расширяется география конкурсов.

Каждый член педагогического коллектива осознает важность работы с одарёнными детьми и усиление внимания к проблеме формирования положительной мотивации к учению. Реализация системы работы с одаренными детьми является одним из приоритетных направлений работы МБУ ДО ДШИ.

При всех существующих трудностях в системе дополнительного образования детей сегодня открываются новые возможности для развития личности учащегося, и одаренной личности в частности МБУ ДО ДШИ предусматривает целенаправленную работу с одаренными учащимися с первых лет обучения и до осознанного выбора жизненного пути.

2.0. Качество кадрового обеспечения

Возрастной и образовательный уровень лиц, осуществляющих обучение (директор и преподаватели) по состоянию на 31 декабря 2018 года:

Ф.И.О. (полностью) преподавателей, концертмейстер ов	Образование (среднее профессиональное, высшее, профессиональная переподготовка, образовательное учреждение, год окончания, <u>специальность (инструмент), квалификация по диплому (указать все уровни образования каждого пед. работника)</u>)	Педагогический стаж работы (указать количество лет цифрой)					Возраст (количество лет цифрой)					Категория, год присвоения/ год аттестации на соотв. должности	
		до 3 лет	от 3 до 5 лет	от 5 до 10 лет	от 10 до 25 лет	от 25 до 30 лет	30 лет и свыше	до 30 лет	от 30 до 50 лет	от 50 до 60 лет	от 60 до 65 лет		65 лет и старше
И. Штатные													
1.Мазитова Гюзель Мухаматовна, Директор, преподаватель ДПИ	Средне-специальное: Уфимское педагогическое училище №2. 18.06.1992 г., Преподавание, черчения и рисования; Учитель изобразительного искусства и черчения					2 7		46					Высшая, 2017
	Высшее: БГПИ 03.06.1997, Изобразительное												

	искусство и черчение; Учитель изобразительного искусства и черчения												
2. Каткова Ольга Николаевна, зам.директора по УВР, преподаватель по классу домры	Средне-специальное: УУИ, 26.06.1992 г., Народные инструменты (домры); Артист, преподаватель по классу домры, руководитель самодеятельного оркестра;						30		47				Высшая, 2017
	Высшее: БГПИ, 11.02.2005, Педагогика и методика дошкольного образования; Организатор-методист дошкольного образования												
3. Ермолаева Нина Васильевна, преподаватель хора, вокала	УУИ, 28.06.1985, Хоровое дирижирование; Дирижер хора, учитель муз. и пения в общ.школе, преп.сольф. в муз.шк. Высшее, УГИИ, 28.05.1990 г., Хоровое дирижирование; Дирижер хора						33			54			Высшая, 2018
4. Кальщикова Алевтина Николаевна, преподаватель по классу аккордеона	Среднее специальное: УУИ, 14.06.1976, Преп. ДМШ и руководитель самодеят. народн.оркестра						43				63		Высшая, 2015
5. Назаров Айнура Басирович, преподаватель по классу курая	Среднее специальное: Учалинское музыкальное училище 11.06.2002; инстр.народ. оркестра(курай); препод.игры на инстр. артист ансам.руков творч. коллектива, концертмейстер Высшее: 29.04.2007; УГАИ им.З.Исмагилова; Инструментальное исполнительство;				18				38				Высшая, 2018

	Преод., артист оркестра, концертмейстер, исполнитель												
6. Хасанова Динара Расимовна, преподаватель по хореографии	Высшее: Ташкентская государственная высшая школа национального танца и хореографии, 2011 рег.№266 Хореографическое искусство, руководитель хореографического коллектива			6					32				I категория, 2015
7. Связева Евгения Сергеевна, преподаватель по ИЗО	Среднее специальное: Уфимский педагогический колледж №2; 24.06.2006; Изобразительное искусство и черчение; учитель изобразительного искусства и черчения; Высшее: БГПУ им.М.Акмуллы; 27.02.2015; Педагогическое образование; Бакалавр				12				33				I категория, 2014
8. Гарипова Альбина Нафисовна, преподаватель по классу аккордеона	Среднее специальное: УУИ; 14.06.2000; Инструментальное исполнительство (народные инструменты «аккордеон»); Артист оркестра, преподаватель, руководитель творческого коллектива Высшее: БГПУ; 23.02.2004; Музыкальное образование; Учитель музыки				19				38				I категория, 2015
9. Хаванова Татьяна Николаевна, преподаватель по ИЗО	Среднее специальное: Уфимское педагогическое училище №2, 1987 Преподавание черчения и изобразительного искусства; Высшее: БГПИ, 10.06.1999, Изобразительное						31			52			I категория, 2015

	искусство и черчение; Учитель изобразительного искусства и черчения												
10. Решетникова Айгуль Ириковна, преподаватель по ИЗО	Высшее: Бирская государственная социально- педагогическая академия, 25.06.2009, Изобразительное искусство; Учитель изобразительного искусства			9				34					Высшая, 2018
11. Ширяева Анна Владимировна, преподаватель по классу фортепиано	Среднее специальное: УУИ, 1987, Хоровое дирижирование, пение; Руковод.самод., хора, препод. муз. в общеобразовательных школах, препод. сольфеджио в ДМШ; Высшее: Московский государственный открытый педагогический университет им.М.А. Шолохова, 13.12.2001; Специальная психология; Психолог-дефектолог диагностических и коррекционно- образовательных учреждений			24				52					I категория, 2018
12. Сунарчина Ирина Юрьевна, преподаватель по классу аккордеона	Среднее специальное: УУИ; 15.06.1984; Народные инструменты; Руководитель самодеятельного оркестра, народные инструменты, преп.муз.школы (по классу аккордеона) Высшее: Частное образовательное учреждение «Восточная экономико- юридическая гуманитарная академия»; 29.12.2015; Социально-					35		54					Высшая, 2015

	культурная деятельность; бакалавр													
13. Кудашева Рауза Кабировна, преподаватель по классу гитары	Высшее: УГАИ им.З.Исмагилова, 05.06.1978, Народные инструменты (домра); Концертный исполнитель, преподаватель					27							65	I категория, 2016
14. Никитина Наталья Васильевна, преподаватель по классу аккордеона	Среднее специальное: УУИ; 18.06.1994; Народные инструменты; Артист оркестра, руков.творческого коллектива, препод. ДМШ по кл.аккордеона					25			45					I категория, 2015
15. Шайхитдинова Алия Гаязовна, преподаватель по хореографии	Среднее специальное: Башкирский республиканский техникум культуры; 28.06.2002; Социально-культурная деятельность и народное художественное творчество; Педагог-организатор, рук.хореографического коллектива Высшее: БГУ; 06.06.2014; Музыкальное образование; Учитель музыки			8					36					I категория, 2015
16. Еремеева Наталья Владимировна, преподаватель по классу фортепиано	Среднее специальное: УУИ, 17.06.2010; Инструментальное исполнительство; Артист оркестра (ансамбля), преподаватель игры на инструменте, концертмейстер Высшее: БГУ, 11.06.2015; Журналистика; Журналист.			6				29						
17. Гималтдинова Эльза Альбертовна, преподаватель по классу фортепиано	Среднее специальное: Салаватский музыкальный колледж; 15.06.2010; Инструментальное исполнительство (по видам инструмента); Преподаватель игры			5				29						I категория, 2018

	<p>на инструменте, концертмейстер, артист оркестра, ансамбля; Высшее: УГАИ им.З.Исмагилова, 11.06.2015; Инструментальное исполнительство (фортепиано); Артист камерного ансамбля, концертмейстер, преподаватель</p>											
18. Дубинина Наталья Витальевна, преподаватель хора, вокала	<p>Среднее специальное: Краснотурьское музыкальное училище; 20.05.1981; Хоровое дирижирование; Дирижер хора, учитель музыки в общеоб.школе, препод. сольфед. в ДМШ; Высшее: ЧГИК; 20.06.1985; Культурно- просветительная работа; Клубный работник высшей квалификации, преподаватель хорового дирижирования Профессиональная переподготовка: Частное образовательное учреждение высшего образования «Южный университет (ИУБиП), 28.12.2017; Педагогика дополнительного образования. Преподаватель академического и эстрадного вокала.</p>					2 9				57		Высшая, 2019
19. Мерзабекова Маргарита Камиловна, преподаватель по классу фортепиано	<p>Среднее специальное: Уфимское педагогическое училище №2, 1988; Музыкальное воспитание; Учитель музыки, музыкальный воспитатель Высшее: БГПУ,</p>						30			50		I категория, 2015

	22.02.2003, Музыкальное образование; Учитель музыки Профессиональная переподготовка: Частное образовательное учреждение высшего образования «Южный университет (ИУБиП), 28.12.2017; Педагогика дополнительного образования. Преподаватель фортепиано											
20. Ахметшин Габдулла Закарович, преподаватель по ИЗО	Среднее специальное: УУИ, 02.07.1977, Преподаватель черчения и рисования Высшее: БГПИ, 01.07.1992; Изобразительное искусство и черчение; Учитель изобразительного искусства и черчения					41					67	Высшая, 2015
21. Решетникова Людмила Борисовна, преподаватель по классу аккордеона и синтезатора	Среднее специальное: УУИ, 18.06.1993, народные инструменты; Препод. по кл.аккордеона, рук.творческого коллектива, артист оркестра (ансамбля) Высшее: БГПИ, 22.03.2003, Музыкальное образование; Учитель музыки			25				45				Высшая, 2016
22. Ханнанова Айгуль Мансуровна, Преподаватель по ИЗО	Среднее специальное: Благовещенское педагогическое училище РБ, 27.06.1997; Преподавание в начальных классах; Учитель начальных классов с правом преподавания изобразительного			22				41				Высшая, 2015

	искусства												
23. Мамаева Ирина Юрьевна, преподаватель теоретических дисциплин и фортепиано	Среднее специальное: УУИ, 17.06.1988, Хоровое дирижирование; Дирижер хора, учитель пения, музыки, препод. сольфеджио; Высшее: БГПУ, 27.02.2003; Музыкальное образование; Учитель музыки.						34			52			I категория, 2018
24. Миронова Наталья Павловна, преподаватель теоретических дисциплин и фортепиано	Среднее специальное: Давлекановское музыкальное училище, 22.06.1975, Теория музыки; Преподаватель ДМШ по музыкально-теоретическим дисциплинам и общему фортепиано						43				62		I категория, 2017
25. Заболотская Юлия Александровна, преподаватель теоретических дисциплин и аккордеона	Среднее специальное: Салаватское музыкальное училище, 15.06.2006; Инструментальное исполнительство; Преподаватель игры на аккордеоне. Артист оркестра, ансамбля. Концертмейстер. Высшее: УГАИ им. З.Исмагилова; 25.04.2014 Инструментальное исполнительство; Концертный исполнитель, преподаватель, артист оркестра, артист ансамбля			8					32				
26. Иванова Наталья Васильевна, преподаватель по классу фортепиано	Среднее специальное: УУИ, 22.06.1982, Фортепиано; Концертмейстер, преподаватель музыкальной школы						36			57			I категория, 2017

27. Попова Наталья Николаевна, преподаватель ИЗО	Среднее специальное: Уфимское педагогическое училище №2; 29.06.1988, Преподавание черчения и изобразительного искусства. Высшее: БГПИ, 1994, Изобразительное искусство и черчение; Учитель изобразительного искусства и черчения						30			50				Высшая, 2015
28. Соловейкина Анастасия Сергеевна, преподаватель по классу фортепиано	Среднее специальное: УУИ, 21.06.2004, Инструментальное исполнительство; Преподаватель игры на инструменте, концертмейстер, артист ансамбля (оркестра) Высшее: БГПУ им.М.Акмуллы; 18.02.2008; Музыкальное исполнительство; Учитель музыки				16					33				I категория, 2015
29. Назарова Розалия Фаритовна, преподаватель хореографии	Среднее специальное: Учалинское музыкальное училище, 11.06.2002; Социально-культурная деятельность и народное художественное творчество; Педагог организатор, руководитель хореографического коллектива; Высшее: Челябинский государственный педагогический университет, 29.05.2008; Народное художественное творчество;				13					35				I категория, 2015

	Художественный руководитель хореографического коллектива, преподаватель												
30. Ширинина Ирина Олеговна, преподаватель по классу аккордеон	Среднее специальное: УУИ, 19.06.2007, Инструментальное исполнительство; Артист оркестра, ансамбля, препод.игры на инструменте, концертмейстер; Высшее: БГПУ им.М.Акмуллы, 15.02.2011, Музыкальное образование; Учитель музыки				10				31				
31. Рыбакина Анна Александровна, преподаватель теории	Среднее профессиональное: Уфимское училище искусств, 21.06.2018; Преподаватель, организатор музыкально-просветительской деятельности; Теория музыки	1							21				
II. Совместители													
1. Сайфуллин Рим Борисович, концертмейстер	Высшее: УГИИ, 17.05.1991, Народные инструменты (баян); Преподаватель, концертный исполнитель					30				53			
2. Еремеева Ольга Кузьминична, преподаватель по классу фортепиано	Среднее специальное: УУИ, 15.06.1977, Фортепиано; Препод. ДМШ и концертмейстер Высшее: Казанский государственный педагогический институт, 25.06.1985; Музыка; Учитель музыки						43				61		Высшая, 2017

Сведения о количестве преподавателей по предметам:

Преподаваемый инструмент (предмет)	Количество преподавателей
Фортепиано	<u>7</u>
Баян	<u>0</u>
Аккордеон	<u>6</u>
Гитара	<u>1</u>
Курай	<u>1</u>
Домра	<u>1</u>
Думбыра	<u>0</u>
Хоровые дисциплины	<u>2</u>
Музыкально-теоретические дисциплины	<u>3</u>
Синтезатор	<u>1</u>
Хореография	<u>3</u>
Изо	<u>7</u>
Концертмейстер	<u>1</u>

На дату проведения самообследования в МБУ ДО ДШИ всего 33 педагогических работника (основных - 31, внешних совместителей – 2) из них: директор – 1, заместитель директора - 1)

Из общего числа педагогических работников в МБУ ДО ДШИ 33 человека. Из них: с высшей квалификационной категорией – 13 (39,4 %) с первой квалификационной категорией – 15 (45,5 %), не имеют категории 5 человек (15 %).

Средний возраст лиц, осуществляющих обучение (директор и преподаватели) – 38 лет. Средний возраст всех работников – 38 лет.

Проведённый анализ качества кадрового обеспечения МБУ ДО ДШИ за последние пять лет позволил выделить позитивные изменения и вскрыть некоторые проблемы, которые заключаются в следующем:

- количественный состав лиц, осуществляющих преподавание на 31.12.2018 года, составляет 33 человека.

- большая часть педагогических работников имеют высшее-профессиональное образование по профилю предмета; По уровню профессионального мастерства педагогических работников можно отметить следующее:

- прослеживается постоянное увеличение количества преподавателей, прошедших аттестацию и имеющих квалификационную категорию.

- педагогические работники своевременно проходят курсы повышения квалификации, участвуют в профессиональных конкурсах, семинарах и т.д.;

Повышение квалификации и профессиональная переподготовка:

№ п/п	Дата. Слушатель	Место проведения КПК	Тема, кол-во часов
1	19.02.-24.02.2018 Ширяева А.В.	ФГБОУ ВО «Уфимский государственный институт искусств им.З.Исмагилова»	«Вопросы теории, методики исполнительства башкирской фортепианной музыки», 72 часа
2	16.05.-18.05.2018 Сивачева Е.И.	ГБУКИ Республиканский учебно-методический центр по образованию Министерства культуры РБ	«Вопросы кадрового делопроизводства», 24 часа
3	30.08.2018 Ахметшин Г.З., Ширяева А.В., Никитина Н.В., Хасанова Д.Р., Соловейкина А.С., Попова Н.Н., Решетникова А.И., Дубинина Н.В., Назаров А.Б., Ханнанова А.М., Заболотская Ю.А. Гарипова А.Н., Каткова О.Н., Сунарчина И.Ю., Связева Е.С., Решетникова Л.Б., Мерзабекова М.К., Назарова Р.Ф., Гималтдинова Э.А., Миронова Н.П., Мамаева И.Ю. Кудашева Р.К., Шайхитдинова А.Г., Хаванова Т.Н., Рыбакина А.А., Ширинина И.О. Иванова Н.В., Ермолаева Н.В. Еремеева Н.В., Кальщикова А.Н.	ЧОУ ДПО «Институт повышения квалификации профсоюзных кадров»	«Оказание первой помощи пострадавшим», 8 часов
4	25.09-27.09.2018 Дубинина Н.В.	ФГБОУ ВО «Уфимский государственный институт искусств им.З.Исмагилова»	«Вопросы вокально-хорового воспитания обучающихся в сфере дополнительного и профессионального образования, 36 часов
5	17.12.2018 Соловейкина А.С.	Автономная некоммерческая организация высшего образования «Художественно-технический институт»	«Методика обучения игре на электронном музыкальном инструментах» «Аранжировка на

			электронных музыкальных инструментах», 144 часов
--	--	--	--

Семинары, конференции

№ п/п	Дата. Слушатель	Место проведения семинара, конференции	Тема, кол-во часов
1	03.10-05.10.2018 Мазитова Г.М.	ГБУКИ Республиканский учебно-методический центр по образованию Министерства культуры РБ	Научно-практическая конференция-семинар руководящих работников образовательных учреждений сферы культуры «Основные направления деятельности и перспективы развития образовательных учреждений сферы культуры Республики Башкортостан»
2	30.10.- 01.11.2018 Решетникова А.И.	ГБУДО Республиканский центр культуры учащейся молодежи Министерство образования РБ	«История искусств. Вопросы преподавания современной живописи в образовательном учреждении в рамках реализации ФГОС и ФГТ», 30 часов
3	30.10.- 01.11.2018 Попова Н.Н.	ГБУДО Республиканский центр культуры учащейся молодежи Министерство образования РБ	«История искусств. Вопросы преподавания современной живописи в образовательном учреждении в рамках реализации ФГОС и ФГТ», 30 часов

Выводы и рекомендации:

В МБУ ДО ДШИ сформирован квалифицированный педагогический коллектив. Преподаватели своевременно и систематически проходят курсы повышения квалификации, участвуют в форумах, конференциях и семинарах, что обеспечивает повышение компетентности преподавателей.

Образовательная организация располагает достаточным кадровым потенциалом, способным на высоком уровне решать задачи по обучению учащихся.

В целях повышения квалификации продолжать направлять специалистов и преподавателей на курсы повышения квалификации, семинары, мастер-классы.

2.1. Качество методической деятельности

В образовательной организации еженедельно проводятся методические часы, ежемесячно производственные совещания по вопросам организации и проведения учебного процесса, нормативной документации, хозяйственной деятельности МБУ ДО ДШИ. По итогам учебных полугодий проводятся педагогические советы коллектива преподавателей, где прорабатываются вопросы планирования на учебное полугодие и текущий учебный год. Определялись и утверждались сроки экзаменов, контрольных уроков по всем дисциплинам.

Администрацией МБУ ДО ДШИ осуществляется посещение учебных занятий. Проводятся анализы уроков, результатов академических концертов, экзаменов и зачетов, контрольных срезов по теоретическим дисциплинам. Проверялись классные журналы и дневники учащихся. Осуществлялись взаимопосещения учебных занятий преподавателями.

Ведущая роль в управлении методической работой принадлежит совещательному органу - Методическому совету, который создан с целью ведения методической работы, направленной на совершенствование образовательного процесса, программ, форм, и методов деятельности объединений, мастерства педагогических работников в образовательной организации.

Основные задачами Методического совета являются:

- проблемный анализ состояния и оценка образовательного процесса;
- получение объективных данных о результатах образовательного процесса;
- разработка методических рекомендаций педагогическим работникам;
 - экспертная оценка нововведений;
 - организация конкурсов профессионального мастерства;
 - обобщение и распространение передового педагогического опыта
 - создание атмосферы ответственности за конечные результаты труда.

Преподаватели МБУ ДО ДШИ принимают участие в качестве членов жюри на районных и городских конкурсах.

Вопросы развития и совершенствования учебно-воспитательного процесса, повышения профессионального мастерства и творческого роста преподавателей, организации образовательного процесса, повышения квалификации педагогических работников рассматриваются на педагогическом совете МБУ ДО ДШИ. Заседания педагогического совета проводятся в соответствии с планом работы.

Педагогические педсоветы МБУ ДО ДШИ проходят с использованием различных форм, методик, повышающих активность участия преподавателей в работе педсоветов.

Выводы и рекомендации:

Анализируя методическую работу можно выделить следующие положительные результаты:

-преподаватели систематически повышают квалификацию на семинарах, мастер-классах, конференциях и др.

- проводят большую работу по самообразованию, что отражается на качестве обучения (академические концерты, переводные экзамены по итогам года, выпускные экзамены и результаты конкурсов показали высокий уровень обучения в МБУ ДО «ДШИ».

- преподаватели ведут планомерную работу по накоплению, систематизации, обобщению своего педагогического опыта, образовательных программ, сценариев концертов, методических работ;

Необходимо активизировать участие преподавателей в конкурсах методических работ, конкурсах педагогического мастерства, внедрять в большем объеме использование цифровой технологии в методической работе.

Постоянно вести работу по совершенствованию и модернизации учебных и образовательных программ. Обеспечить разработку новых учебных и образовательных программ в соответствии с федеральным законодательством.

2.2. Качество учебно-методического, информационного и библиотечного обеспечения.

Информационное обеспечение является необходимым условием эффективности организации учебного процесса. Основным источником учебной информации остается учебная, нотная и учебно-методическая литература, которой располагает МБУ ДО ДШИ.

Одной из основных задач МБУ ДО ДШИ является обеспечение образовательного процесса через комплектование и сохранение нотного и методического фонда, а также приведение библиотечного фонда в соответствие с федеральными государственными требованиями и условиями реализации дополнительных предпрофессиональных общеобразовательных программ в области музыкального искусства.

МБУ ДО ДШИ располагает:

- ноутбуками, компьютерами и выходом в Интернет;
- мультимедийной техникой;

- принтерами и копировальной техникой;

Таким образом, МБУ ДО ДШИ развивается по модели библиотечно-информационного центра, используя различные формы и методы работы.

Выводы и рекомендации:

Комплектация библиотечного фонда обеспечивает на удовлетворительном уровне ведение образовательного процесса. В МБУ ДО ДШИ создана информационная система, обеспечивающая многообразие использования и применения информационного ресурса всеми участниками образовательного процесса, а также автоматизированные комплексы хранения и обработки информации по всем основным направлениям деятельности школы, способствующие оперативному и объективному получению информации с целью экономии рабочего времени и принятия правильных управленческих решений.

Следует более активно проводить работу по дальнейшему пополнению и совершенствованию библиотечного фонда, информационному обеспечению всех участников образовательного процесса.

2.3. Качество материально-технического обеспечения

Материально-техническое обеспечение МБУ ДО ДШИ составляют следующие компоненты:

недвижимое имущество: помещение школы, концертного зала;

движимое имущество: музыкальные инструменты; аппаратура; мебель; прочее.

Школа функционирует в двух обособленных зданиях: в трехэтажном здании Городского Дворца культуры, где занимает 392,9 м² и двухэтажном здании МБУ ДО «ДШИ» площадью 420,6 м².

Территория зданий используется на праве постоянного (бессрочного) пользования, здания МБУ ДО ДШИ используется на праве оперативного управления.

В МБУ ДО ДШИ постоянно ведётся работа по созданию условий, гарантирующие охрану и укрепление здоровья обучающихся.

Освещение в помещениях соответствует нормам СанПиН.

Территория и помещения здания содержатся в удовлетворительном санитарном состоянии, с целью которого регулярно проводятся санитарно-гигиенические мероприятия и профилактическая дезинфекция. Места общего пользования содержатся в чистоте, уборка проводится с использованием дезинфицирующих средств. Моющие и дезинфицирующие средства имеются в достаточном количестве. Уборочный материал хранится в специально

выделенном месте. На территории проводится ежедневная уборка и другие санитарно-гигиенические мероприятия.

Материально-технические условия реализации образовательных программ обеспечивают возможность достижения обучающимися результатов.

Образовательная организация соблюдает своевременные сроки текущего ремонта учебных помещений. В учебных помещениях имеется звукоизоляция.

Техническое состояние здания МБУ ДО ДШИ находится в удовлетворительном состоянии. Факты осуществления образовательного процесса в здании с ненадлежащим техническим состоянием не имеются. Во время учебного процесса ремонтные работы не ведутся. Ремонтные работы проводятся ежегодно в летний период, после завершения учебного года и до начала учебного года.

МБУ ДО ДШИ располагает учебными классами, предназначенных в соответствии с учебным планом для проведения занятий по всем учебным дисциплинам:

- индивидуальных уроков на музыкальных инструментах,
- групповых занятий по теоретическим музыкальным дисциплинам, занятий по направлению изобразительного искусства, хореографии. Все учебные классы, помещения оснащены, необходимым для обучения, инструментами, наличием наглядных пособий, учебно-методической литературы.

Музыкальные инструменты, технические средства обучения находятся в удовлетворительном состоянии, необходимом для использования в учебном процессе. В их числе концертные инструменты: рояль, цифровое пианино, аккордеоны, баяны,; технические средства и аппаратура: компьютеры, ноутбуки, музыкальные центры, микрофоны.

ПЕРЕЧЕНЬ

музыкальных инструментов, звукового оборудования, компьютерной, офисной, аудио и видео техники, находящихся на балансе в **МБУ ДО «ДШИ»:**

№ п/п	Наименование	Количество
1	Музыкальные инструменты, в т. ч.:	136
1.1	Рояль	1
1.2	Пианино	21

1.3	Цифровое пианино	2
1.4	Синтезатор	4
1.5	Аккордеон	34
1.6	Баян	12
1.7	Гитара	3
1.8	Домра	17
1.9	Балалайка	15
1.10	Курай	12
1.11	Скрипка	3
1.12	Набор шумовых инструментов	1
1.13	Металлофон	10
1.14	Набор барабанщика (металлофон хроматический)	1
2	Звуковое оборудование, в т. ч.:	11
2.1	Микрофон	2
2.2	Радиомикрофон	1
2.3	Цифровой микшер	1
2.4	Музыкальные колонки	3
2.5	Акустическая система	4
3	Аудио и видео техника, в т. ч.:	29
3.1	Музыкальный центр, магнитола, магнитофон	17
3.2	Телевизор	3
3.3	Видеопроектор	2
3.4	Видеомагнитофон	1

3.5	Видеоплеер DVD	2
3.6	Фотоаппарат цифровой	1
3.7	Цифровая фотокамера	1
3.8	Видео камера	1
3.9	Экран	1
4	Компьютерная техника, в т. ч.:	16
4.1	Нетбук	1
4.2	Ноутбук	5
4.3	Моноблок	2
4.4	Компьютер в сборке	8
5	Офисная техника, в т.ч.	26
5.1	Принтер монохромный	4
5.2	Принтер цветной	3
5.3	Копир	2
5.4	Многофункциональное устройство монохромное	9
5.5	Телефон-факс	2
5.6	Световой прибор	1
5.7	Софит напольный	2
5.8	Швейная машина	3

За отчетный период в целях укрепления материально-технической базы приобретено следующее:

- музыкальное оборудование.
- учебная мебель
- сценические костюмы и обувь
- музыкальные инструменты

Выводы и рекомендации:

Мероприятия по пожарной и охранной безопасности МБУ ДО ДШИ.

В целях соблюдения противопожарного законодательства в МБУ ДО ДШИ проводится комплекс мероприятий.

Своевременно обновляются приказы по пожарной безопасности и утверждаются в установленном порядке инструкции о мерах обеспечения пожарной безопасности.

1 раз в 6 месяцев проводится инструктаж по правилам пожарной безопасности с регистрацией в специальном журнале. Разработаны по правилам пожарной безопасности планы эвакуации по этажам. Проведена обработка огнезащитным составом сгораемых конструкций чердачного помещения.

Обеспечивается соблюдение правил пожарной безопасности при проведении массовых мероприятий, установив во время их проведения, обязательное дежурство работников. Проведена проверка сопротивления изоляции электросети и заземления оборудования. Обеспечивается работоспособность и надёжная эксплуатация системы автоматической пожарной сигнализации. Оповещение людей о пожаре, управление эвакуацией людей и обеспечение их безопасной эвакуации осуществляется с подачей световых, речевых сигналов, а также эвакуационными знаками пожарной безопасности в коридорах.

Техническое обслуживание и проверка работоспособности систем оповещения осуществляет БРО «ВДПО», г. Уфа и ООО «СМ – Уфа Стрелец-Мониторинг», г. Уфа. Обновляются стенды по пожарной безопасности. МБУ ДО ДШИ обеспечена в достаточном количестве первичными средствами пожаротушения.

Охранные мероприятия осуществляет ФГУП «Охрана» Росгвардии России по РБ.

Выводы:

МБУ ДО ДШИ имеет безопасные условия, необходимую материально – техническую базу для ведения образовательной деятельности. Состояние инструментария и технических средств – удовлетворительное, но для применения современных информационных технологий в образовательном процессе важно приобретать новые технические средства, совершенствовать материально-техническую базу МБУ ДО ДШИ в части обновления и приобретения ученической мебели, инструментов. Оценка материально – технического обеспечения удовлетворительная. Охранная и пожарная

безопасность соответствует современным требованиям для ведения образовательной деятельности.

2.4 Функционирование внутренней системы оценки качества образования

Внутренняя система оценки качества образования организуется организацией в целях повышения качества образования. Анализ итогов внутренней системы оценки качества образования позволяет эффективно спланировать мероприятия по устранению недостатков образовательного процесса и распространению положительного опыта работы организации.

Система оценки качества образования в МБУ ДО ДШИ представляет собой совокупность норм и правил, диагностических и оценочных процедур, обеспечивающих на единой основе оценку образовательных достижений учащихся, эффективности дополнительных образовательных программ с учётом запросов основных пользователей результатов системы оценки качества образования.

Основными пользователями результатов внутренней системы оценки качества образования организации являются: преподаватели, учащиеся и их родители (законные представители), педагогический совет, методический совет.

Организация обеспечивает проведение необходимых оценочных процедур, разработку и внедрение модели системы оценки качества, обеспечивает оценку, учёт и дальнейшее использование полученных результатов.

Оценка качества образования осуществляется посредством:

- системы внутреннего контроля;
- итоговой аттестации выпускников;
- мониторинга качества образования.

В качестве источников данных для оценки качества образования используются:

- образовательная статистика;
- промежуточная и итоговая аттестация;
- мониторинговые исследования;
- отчёты преподавателей;
- посещение учебных занятий и внеклассных мероприятий.

Целями системы оценки качества образования являются:

- формирование единой системы диагностики и контроля состояния образования;

- получение объективной информации о функционировании и развитии системы образования в организации, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень;

- предоставления всем участникам образовательного процесса достоверной информации о качестве образования;

- принятие обоснованных и своевременных управленческих решений по совершенствованию образования и повышение уровня информированности потребителей образовательных услуг при принятии таких решений;

- прогнозирование развития образовательной системы организации.

Задачами построения системы оценки качества образования являются:

- формирование единого понимания критериев качества образования;

- формирование системы аналитических показателей, позволяющей эффективно реализовывать основные цели оценки качества образования;

- формирование ресурсной базы и обеспечение функционирования школьной образовательной статистики и мониторинга качества образования; музыкальных инструментов. Более половины музыкальных инструментов нуждаются в обновлении.

- изучение и самооценка состояния развития и эффективности деятельности организации;

- определение степени соответствия условий осуществления образовательного процесса федеральным государственным требованиям;

- определение степени соответствия образовательных программ с учётом запросов основных потребителей образовательных услуг нормативным требованиям;

- обеспечение доступности качественного образования;

- оценка уровня индивидуальных образовательных достижений, учащихся;

- выявление факторов, влияющих на качество образования;

- содействие повышению квалификации преподавателей, определение направлений повышения квалификации педагогических работников по вопросам, касающимся требований к аттестации преподавателей, индивидуальным достижениям учащихся;

- определение рейтинга и стимулирующих доплат преподавателям;

В основу системы оценки качества образования положены следующие принципы:

- объективности, достоверности, полноты и системности информации о качестве образования;

- открытости, прозрачности процедур оценки качества образования;

- доступности информации о состоянии и качестве образования для различных групп потребителей;

- соблюдения морально-этических норм при проведении процедур оценки качества образования в организации.

Организационная структура МБУ ДО ДШИ, занимающаяся внутришкольной оценкой, экспертизой качества образования и интерпретацией полученных результатов, включает в себя: администрацию, Педагогический совет, Методический совет, временные структуры (педагогические комиссии).

Администрация:

- формирует блок локальных актов, регулирующих функционирование организации и приложений к ним, утверждает и контролирует их исполнения;

- разрабатывает мероприятия и готовит предложения, направленные на совершенствование системы оценки качества образования организации, участвует в этих мероприятиях;

- обеспечивает на основе дополнительных образовательных программ проведение в организации контрольно-оценочных процедур, мониторинговых, социологических и статистических исследований по вопросам качества образования;

- обеспечивает предоставление информации о качестве образования на муниципальный и региональный уровни системы оценки качества образования;

- формирует информационно-аналитические материалы по результатам оценки качества образования (анализ работы организации за учебный год, публичный доклад директора);

- принимает управленческие решения по развитию качества образования на основе анализа результатов, полученных в процессе реализации внутренней системы оценки качества образования.

Методический совет:

- участвует в разработке критериев оценки результативности профессиональной деятельности преподавателей организации;

- содействует проведению подготовки работников организации и общественных экспертов по осуществлению контрольно-оценочных процедур;

- проводит экспертизу организации, содержания и результатов аттестации учащихся и формируют предложения по их совершенствованию;

- готовит предложения для администрации по выработке управленческих решений по результатам оценки качества образования.

Педагогический совет:

- содействует определению стратегических направлений развития системы образования в организации;

- принимает участие в формировании информационных запросов основных пользователей системы оценки качества образования;
- принимает участие в обсуждении системы показателей, характеризующих состояние и динамику развития системы образования;
- принимает участие в оценке качества и результативности труда педагогических работников;
- содействует организации работы по повышению квалификации педагогических работников, развитию их творческих инициатив;
- принимает участие в обсуждении системы показателей, характеризующих состояние и динамику развития системы образования;
- заслушивает информацию и отчёты администрации, органов самоуправления организации, педагогических работников, доклады представителей организаций и учреждений, взаимодействующих с организацией по вопросам образования и воспитания подрастающего поколения, в том числе сообщения о проверке соблюдения санитарно-гигиенического режима, об охране труда, здоровья и жизни, учащихся в организации и другие вопросы образовательной деятельности.

Предметом внутренней системы оценки качества образования являются:

- качество образовательных результатов, учащихся (степень соответствия индивидуальных образовательных достижений и результатов освоения учащимися дополнительных образовательных программ);
- качество организации образовательного процесса, включающей условия организации образовательного процесса, в том числе доступность образования, условия комфортности получения образования, материально-техническое обеспечение образовательного процесса;
- качество дополнительных образовательных программ, условия их реализации;
- воспитательная работа;
- профессиональная компетентность преподавателей, их деятельность по обеспечению требуемого качества результатов образования;
- эффективность управления качеством образования и открытость деятельности организации;

Реализация внутренней системы оценки качества образования осуществляется посредством существующих процедур и экспертной оценки качества образования.

Содержание процедуры оценки качества образовательных результатов, учащихся включает в себя:

- итоговую аттестацию выпускников;

- промежуточную и текущую аттестацию учащихся;
- участие и результативность в школьных, районных, зональных, республиканских, межрегиональных, всероссийских, международных конкурсах;

- мониторинговое исследование образовательных достижений, учащихся на разных ступенях обучения.

Содержание процедуры оценки качества организации образовательного процесса включает в себя:

- результаты лицензирования;
- эффективность механизмов самооценки и внешней оценки деятельности путём анализа ежегодных отчётов, докладов;

- программно-информационное обеспечение, наличие сети Интернет, эффективность его использования в учебном процессе;

- оснащённость учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;

- обеспеченность методической и учебной литературой;

- соответствия службы охраны труда и обеспечение безопасности (ТБ, ОТ, ППБ, производственной санитарии, антитеррористической безопасности, требования нормативных документов);

- оценку состояния условий обучения нормативам и требованиям СанПиН;

- оценку отсева учащихся на всех ступенях обучения и сохранение контингента учащихся;

- оценку открытости организации для родителей (законных представителей) и общественных организаций, анкетирование родителей (законных представителей).

Содержание процедуры оценки качества воспитательной работы включает в себя:

- степень вовлеченности в воспитательный процесс педагогического коллектива и родителей (законных представителей);

- качество планирования воспитательной работы;

- удовлетворенность учащихся и родителей (законных представителей) воспитательным процессом;

- исследование уровня воспитанности учащихся;

- положительная динамика количества правонарушений и преступлений учащихся.

Содержание процедуры оценки профессиональной компетентности преподавателей и их деятельности по обеспечению требуемого качества образования включает в себя:

- аттестация преподавателей;
- отношение и готовность к повышению педагогического мастерства (курсы повышения квалификации, участие в работе методических объединений);
- знание и использование современных педагогических методик и технологий;
- образовательные достижения учащихся;
- подготовку и участие в качестве аттестационных комиссий, жюри и т.д.;
- участие в профессиональных конкурсах разного уровня.

Содержание процедуры оценки безопасного пребывания детей в организации включает в себя:

- оценку условий состояния безопасности жизнедеятельности;
- динамику формирования антитеррористической защищенности организации;
- результаты исследования уровня культуры безопасности учащихся (методическая работа преподавателей, направленная на обеспечение безопасного поведения учащихся в организации);
- результативность системной работы по обеспечению пожарной безопасности организации;
- анализ динамики показателей травматизма в организации.

Критерии выступают в качестве инструмента, призванного наполнить содержанием оценку и обеспечить измерение уровня достижений результатов деятельности организации.

Критерии представлены набором расчётных показателей, которые при необходимости могут корректироваться, источником расчёта являются данные статистики.

Периодичность проведения оценки качества образования, субъекты оценочной деятельности, формы результатов оценивания, а также номенклатура показателей и параметров качества устанавливаются организацией самостоятельно.

Придание гласности и открытости результатам оценки качества образования осуществляется путём предоставления информации:

- основным потребителям результатов системы оценки качества образования;
- средствам массовой информации через отчёт, доклад директора организации;
- размещение аналитических материалов, результатов оценки качества образования в сети Интернет на официальном сайте организации.

Система оценки качества образования предполагает участие в осуществлении оценочной деятельности общественности и профессиональных объединений в качестве экспертов. Требования к экспертам, привлекаемым к оценке качества образования, устанавливаются нормативными документами, регламентирующими реализацию процедур контроля и оценки качества образования.

Направления изучения и показатели результатов системы внутренней оценки качества образования.

Направления изучения	Показатели
Оценка качества образовательных результатов	<ul style="list-style-type: none"> - результаты выпускных экзаменов; - результаты промежуточной и текущей аттестации учащихся; - результативность мониторингового исследования образовательных достижений, учащихся на разных ступенях обучения в соответствии; - результаты промежуточной оценки предметных результатов; - удовлетворенность родителей (законных представителей) качеством образовательных результатов.
Оценка качества сформированности обязательных результатов обучения	<ul style="list-style-type: none"> - результаты административных контрольных работ: - степень устойчивости знаний учащихся, выясняются причины потери знаний за летний период и намечаются меры по устранению выявленных пробелов в процессе повторения материала прошлых лет; - промежуточный (тематический, полугодовой) контроль отслеживается динамика обученности учащихся, корректируется деятельность преподавателей и учащихся для предупреждения неуспеваемости; - итоговый (годовой) контроль - определяется уровень сформированности знаний, умений и навыков выпускников, а также при переводе учащихся в следующий класс, прогнозируется результативность дальнейшего обучения учащихся, выявляются недостатки в работе, планировании на следующий учебный год по учебным предметам и классам, по которым получены неудовлетворительные результаты; - концерты, выставки, лекции, тематические

	занятия разрабатываются и проводятся заместителем директора, заведующими отделениями, преподавателями.
Оценка качества деятельности педагогических кадров	<ul style="list-style-type: none"> - уровень образования (соответствие образования и преподаваемой дисциплины); - курсы повышения квалификации; - квалификационная категория; - педагогический стаж; - применение современных методик и технологий; - участие в профессиональных конкурсах; - удовлетворенность учащихся и родителей (законных представителей) качеством преподаваемых дисциплин.
Оценка качества одарённых детей	<ul style="list-style-type: none"> - количество учащихся участников выставок, конкурсов; - количество учащихся победителей выставок, конкурсов; - количественный и качественный анализ результатов.
Оценка качества инновационной деятельности	<ul style="list-style-type: none"> - участие организации в инновационной и экспериментальной работе на федеральном, региональном, муниципальном уровнях; - публикация статей педагогических и руководящих работников в СМИ;
Оценка качества учебно-методического обеспечения и материально-технического оснащения образовательного процесса	<ul style="list-style-type: none"> - комплектность оснащения учебного процесса; - учебники, методическая литература, нотная литература с электронными приложениями по учебным предметам; печатные и электронные образовательные ресурсы; - библиотека (медиаотека, работающие средства для распечатки и копирования бумажных материалов); - фонд дополнительной литературы (научно-методической, справочно-библиографической и периодической); - материально-техническое обеспечение учебных кабинетов; - техника для создания и использования информации (для записи и обработки звука и изображения, выступлений с аудио-, видео-; обработки звука и изображения, выступлений с аудио-, видео-; - компьютеры для осуществления образовательного

	<p>процесса; - подключение к сети Интернет.</p>
<p>Оценка безопасного пребывания детей в организации</p>	<p>- оценка условий состояния безопасности жизнедеятельности; - динамика формирования антитеррористической защищенности организации; - исследование уровня культуры безопасности учащихся (методическая работа преподавателей, направленная на обеспечение безопасного поведения учащихся в организации); - системность работы по обеспечению пожарной безопасности; - динамика показателей травматизма в организации.</p>
<p>Оценка безопасного пребывания детей в организации</p>	<p>- оценка условий состояния безопасности жизнедеятельности; - динамика формирования антитеррористической защищенности организации; - исследование уровня культуры безопасности учащихся (методическая работа преподавателей, направленная на обеспечение безопасного поведения учащихся в организации); - системность работы по обеспечению пожарной безопасности; - динамика показателей травматизма в организации.</p>

ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МБУ ДО «ДШИ», ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ

№п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	660 человек
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3-7 лет)	104 человек
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7-11 лет)	440 человек
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11-15 лет)	100 человек
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15-17 лет)	16 человек
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	60 человек
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	50 человек/7,6%
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	0 человек/0 %
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	1 человек/0,1%
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	1 человек/0,1%
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	0 человек/0%
1.6.3	Дети-мигранты	0 человек/0%

1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	0 человек/0%
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	452 человек/68,5%
1.8.1	На муниципальном уровне	34 человек/5,1%
1.8.2	На региональном уровне	68 человек/10,3%
1.8.3	На межрегиональном уровне	49 человек/7,4%
1.8.4	На федеральном уровне	79 человек/12%
1.8.5	На международном уровне	222 человек/33,6%
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	256 человек/38,8%
1.9.1	На муниципальном уровне	17 человек/2,5%
1.9.2	На региональном уровне	101 человек/15,3%
1.9.3	На межрегиональном уровне	49 человек/7,4%
1.9.4	На федеральном уровне	75 человек/11,3%
1.9.5	На международном уровне	155 человек/23,5%
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	0 человек/0%
1.10.1	Муниципального уровня	0 человек/0%
1.10.2	Регионального уровня	0 человек/0%
1.10.3	Межрегионального уровня	0 человек/0%
1.10.4	Федерального уровня	0 человек/0%
1.10.5	Международного уровня	0 человек/0%
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	19 единиц
1.11.1	На муниципальном уровне	19 единиц
1.11.2	На региональном уровне	0 единиц
1.11.3	На межрегиональном уровне	0 единиц
1.11.4	На федеральном уровне	0 единиц
1.11.5	На международном уровне	0 единиц
1.12	Общая численность педагогических работников	33 человек

1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	29 человек/87,9%
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	27 человек/81,8%
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	6 человек/0,9%
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	6 человек/0,9%
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	29 человек/89,9%
1.17.1	Высшая	14 человек/42,4%
1.17.2	Первая	15 человек/45,5%
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.18.1	До 5 лет	2 человек/6%
1.18.2	Свыше 30 лет	12 человек/36,6%
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	3 человек/9%
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	7 человек/21%
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение	36 человек/ 100%

	квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников,	
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	0 человек/0%
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	
1.23.1	За 3 года	23 единиц
1.23.2	За отчетный период	7 единиц
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	да/ <u>нет</u>
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	16 единиц
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	единиц
2.2.1	Учебный класс	23 единиц
2.2.2	Лаборатория	0 единиц
2.2.3	Мастерская	0 единиц
2.2.4	Танцевальный класс	1 единиц
2.2.5	Спортивный зал	0 единиц
2.2.6	Бассейн	0 единиц
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	единиц
2.3.1	Актовый зал	1 единиц
2.3.2	Концертный зал	0 единиц
2.3.3	Игровое помещение	0 единиц
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	да/ <u>нет</u>
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/ <u>нет</u>
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/ <u>нет</u>
2.6.1	С обеспечением возможности работы на	да/ <u>нет</u>

	стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	
2.6.2	С медиатекой	<u>да</u> /нет
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	<u>да</u> /нет
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	<u>да</u> /нет
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	<u>да</u> /нет
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	0 человек/0%

